



スクールヨミダスを入れてみた

日出学園中学・高等学校
武善紀之

n_takeyoshi@hinode.ed.jp



日出学園とは

千葉県市川市の私立小中高一貫校
(目黒にある日出学園は全く別の学校)



学校法人 日出学園

- 幼稚園 101名
- 小学校 636名
- 中学高校 692名



3Dプリンタを活用した 普通科での授業実践 -3D技術を中心とした意識教育-



2016

触れて聞いて見て楽しむ 普通科プログラミング教育 -情報の科学におけるアーテックロボット実習を中心に-



2017

2018

【ブース38】【ポスターセッション17】 2018.8.9
高校生に認知科学を-コンピュータを知ることとはヒトを知ること-
 武善紀之(日出学園中学校・高等学校千葉県)

1. 科学的理解と生徒の関心
 あれ? 突然コンピュータの仕組みの授業?
 3Dプリンタを活用した普通科での授業実践
 3D技術を中心とした意識教育
 2016
 触れて聞いて見て楽しむ
 普通科プログラミング教育
 2017
 “科学的理解”を何のために学ぶか?
 今学期はAIについて学びます!
 3. 人工知能は人間を超えるか
 人工知能の3つのブームと“知能”
 第1次 考えるのが速い
 第2次 ものしり
 第3次 賢くなる
 2017
 “分かる”ことは“分ける”こと!
 2018
 “見る”とはどういうことか? (ソフトウェアとして眺めるヒト)
 3次元知覚の仕組み
 3次元知覚 (3D) ≠ 3次元モデル (3Dモデル)
 2次元知覚 (2D)
 単眼平らかり情報デザインとも関係!
 4. デジタル化&関連実習
 プログラミング (Python, JavaScript)
 DTM (SoundMIDI2U, UTAU, 音源ソフト, Acoustic Studio)
 3次元CAD (Autodesk)
 ヒト・プロジェクト
 5. 見るとはどういうことか? (ソフトウェアとして眺めるヒト)
 3次元知覚の仕組み
 3次元知覚 (3D) ≠ 3次元モデル (3Dモデル)
 2次元知覚 (2D)
 単眼平らかり情報デザインとも関係!
 6. ヒトとコンピュータの違いとは
 (ハードとして見るヒト)
 ヒトも機械も結局は電気信号の組み合わせ
 7. 学びをまとめる&深める
 ●人工知能と「魂」レゴート(巻600頁)
 1. ヒトと機械はいつしか何が違うの? 36%
 2. シンギュラリティ後の未来 3%
 3. AIやロボットとは何をできるか? 32%
 4. AIはあなたの将来にどんな影響を与えるか? 23%
 ●おすすめコンテンツ5選
 ○コミュニケーション・ディベートwith Life is Todd!
 「シンギュラリティ後の未来」
 1. 科学技術の光にある不安が
 2. 科学技術の発展の光にある、ポジティブな未来
 ○無料科の授業「Crossing the uncanny valley」
 ●謎まじり情報社会に向かう Society5.0 (未来が楽しみですか?)
 8. 生徒評価・総括 1から5の5段階
 分野 人工知能 認知心理学 神経科学
 実習関心 4.2 4.0 3.5
 参加度 2.4 2.3 2.0 1.0男
 意欲 4.3 4.2 4.0
 ・情報は私達の意思決定に影響を与えた 34%
 ・もっとも興味を持ったこと (高学)
 情報技術に関する倫理(未来倫) 32%
 情報社会に関する倫理(Life X) 48%
 1年間の感想
 ・人間とは機械とどうあるべきかを考えさせられたことで、個人でできない問題を解決しようとするようになった。
 ・もっと先を推し進め、更に先の未来の意識し方を学べる授業。
 ・物には限界を感じたけれど、ちゃんと理解して行けばモノの見方が大きく変わった。文でも思えた!
 課題：講義型からの脱却(実習化)
 出席率の制、課題はオリジナルまたはいいからと課題

2. 情報科が一番「ヒト」を追求する科目!
 コンピュータの発展がもたらしたものは? リバースエンジニアリングの一端
 1. 便利な道具による生活の変化
 2. 人間の精神に関するメタファーの提供
 AI 脳
 ①「認知心理学」
 人間の知能や精神は機械と類似している?
 脳というハードウェアの中で
 稼働するソフトウェア「精神」の研究
 ②「人工知能」
 機械が進歩すれば人間に匹敵する知能を持つ?
 この2つは双生児。一緒に
 学んでこそ意味がある

科学的理解を学び、
 この歴史を体験する&未来を考える
 ●心理学の知識はメディアリテラシー単元等にも★
 認知バイアス (相関関係と因果関係)
 小学生32人を対象に抽出
 真数のアスト (認知)
 真意 (認知)
 真意の高い子供の方が、真数の真意が高い!
 1000000
 代表性ヒューリスティクス(A.アルゴリズムA)
 「リンクは正確、検索に助けて、はっまりものをい
 う。大学では数学を専攻し、学生時代には人権差別糾弾社会正義
 の活動に熱心を持ち、反戦学生に参加していた。」可能性が
 高いのはどちらか。
 A: 銀行員で、 B: 銀行員で、女性解放運動もしている。

The rays are not colored.
 色の区別が
 カラーバリエーションの多寡

両眼平らかり (VR/メカニクス)
 VR
 単眼平らかり情報デザインとも関係!
 6. ヒトとコンピュータの違いとは
 (ハードとして見るヒト)
 ヒトも機械も結局は
 電気信号の組み合わせ
 両眼平らかり
 ネットワーク
 人間の神経回路を
 模したものを
 「レイコロプリン」 「Pepper, 脳科学でメンで感情を表現」
 ●そもそも“思考する”とは?
 チューリングテスト
 中国人の認識

第11回全国高等学校情報教育研究会秋田大会



Word?
Exce?
Powerpoint?



「問題解決」と、
「コミュニケーション」

「情報の扱い方」そのものを学ぶ

- (態度)メディアリテラシー, 信憑性・信頼性, ……
- (科学的知識) ネットの仕組み, 情報デザイン, ……

“新聞”は情報科が扱う重要な伝達メディアの1つ



各学期で講義 + メディアリテラシー実習

1学期
統計グラフの作成
＜ポスターセッション＞



2学期
17歳の卒論
＜プレゼンテーション＞



3学期
映像制作実習





読売中学受験サポート会員校

メニュー

YOMIURI ONLINE

ご購入案内
▶ 無料おためし

ホーム ニュース 深読み 発言小町 医療 読売新聞から

キーワードを入力 ウェブ検索 サイト内

KODOMO
こども

社会人のための大学院特集

高度な専門知識や技術を身につけ、キャリアアップを目指す人に——働きながら学ぶ人を応援します。

トップ こども広場 レッツ英語 遊ぶ・学ぶ KODOMO新聞から 本こども堂 中学受験サポート 教育ネットワーク

KODOMO 中学受験サポート 会員校だより 文字サイズ 小 中 大

日出国中学校・高等学校

可能性の翼を広げるICT教育…日出国

2016年08月01日 12時16分 ツイート G+ B! 0

「フューチャースクール推進事業」や「学びのイノベーション事業」「ICT（情報通信技術）教育推進事業」など国が進める教育改革の影響を受け、学校の教育現場にさまざまな新しい学びの形が生まれている。日出国（千葉県市川市）でも、情報のリテラシー（活用能力）を習得するためにユニークな情報教育が展開されている。今回レポートする「統計グラフコンクール」もその一環だ。

ポスターを手に集まる生徒たち



発表と評価に分かれて行われたプレゼンテーション

7月2日、「社会と情報」の授業。5年2組の生徒が、手作りのポスターを丸めたものを手にしてぞくぞくとメディアルームに集まってきた。

本校では図書室とコンピュータ室を含む建物を「メディアセンター棟」と呼んでいる。21世紀に必要な情報教育に理想的な環境を創ることを目指した。建物の中

おすすめ

- ユーチューバーってどんな仕事？
- 気をつけて
- 術から生命を考える3年目の「浦安人生学」...東海大浦安
- 【参加無料】これからの人生を安心して過ごすために、読売土地活用セミナー
- ヘルスケアの可能性を無限に広げる「クオールホールディングス」誕生

今週のPICK UP PR

会員校だより



出前授業

新聞と「情報」の吟味



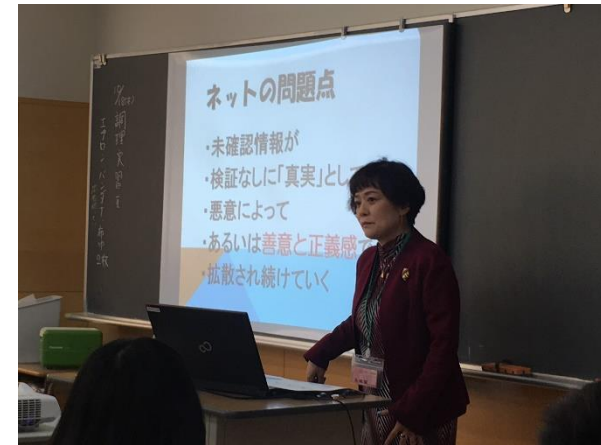
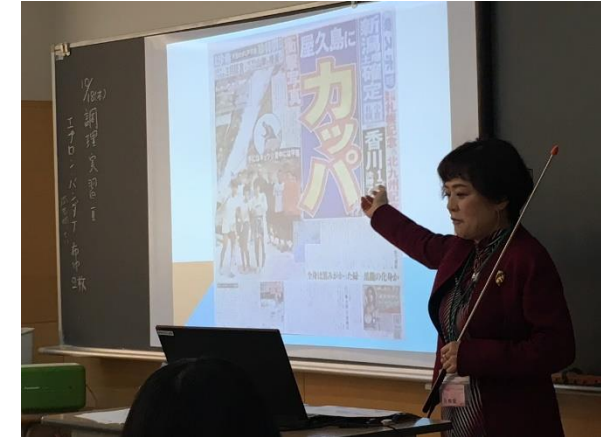
高野義雄様

新聞の作り方



小屋敷晶子様

フェイクニュース

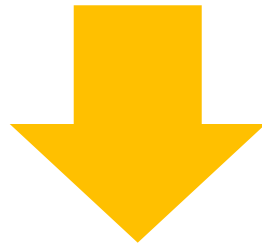


鈴木美潮様



生徒の課題

- ・信頼できる情報源の吟味
- ・知的財産権への意識



ヨミダスはどうか？



1.導入とその経緯

2.統計調査実習

3.その他の活用場面

4.今後の展望とわかったこと

1

導入とその経緯



スクールヨミダスについて

スクールヨミダス

- 同時アクセス50台
- 年間 6 万円(60000/1500名=40円)
- 1 か月トライアル
- IPアドレスでアクセス管理



日出学園とは



小中高が全部同一敷地内

同一キャンパス内にある小学校、中学校、高校は、
同一校とみなします。

メディアセンターの課題



メディアルーム



学校図書館



本質的には、
“情報”を提供する場所



いまいち、
意味がない！
(むしろ弊害)

司書と「ヨミダス」を相談…



- **図書館が入れている紙の新聞**
読売（毎日） + 朝日縮刷版
- **学校が入れている新聞**（次の日に図書館へ）
朝日、毎日、産経、日経、千葉日報
- **加藤新聞舗の無償提供**
新聞閲覧台

+ 電子ジャーナルを導入したい！

メディアセンターの架け橋



メディアルーム



学校図書館



架け橋の象徴
スクールヨミダス



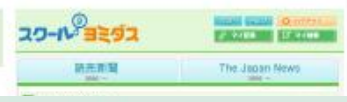
生徒への告知

メディアセンターだより (学期に1回発行)

日出学園中学校・高等学校
メディアセンターだより

Vol. 01
2018年5月号
武蔵・長瀬

リニューアル3,
スクールヨミダスを導入!
「スクールヨミダス」とは読売新聞の電子アー



リニューアル3. スクールヨミダスを導入!

「スクールヨミダス」とは読売新聞の電子アーカイブで、1986年以降の読売新聞を自由に検索、印刷して使用することができます。調べ学習等に活用してください。生徒機のデスクトップや中高生徒共有のショートカットからアクセスすることができます!



を見たり音楽を編集したりする時にはヘッドホンを着用する等、周りのことも考えながら上手に使っていきましょう。



検索、調べごと (PCでも図書室の本でも)、ホワイトボードの活用、簡単な作業等何に使ってもOKです!

右の3冊は3月に行った蔵書点検で明らかとなった行方不明本です。もし間違って持っていてしまった人がいたら図書室へもどしてください。これらなどどこで見つけた方は図書室まで持ってきてください。

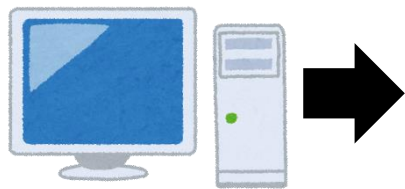


またこれらに関する情報が所持の方は図書室までお知らせください。よろしくお願ひします。
蔵書後記 情報検索で最近ホットな話題といえはやはり、一筋縄ではいかない問題、簡単にできる情報へ日々検索サイトへのブロッキング、日本が誇るコンテンツ、由にアクセスできる環境の有無を改めて感じます。当産業の未来を考えれば見過ごせない問題ではありますが、さんも書籍、ネットそれぞれの利点を理解しながら、上巻法でも保障されている通信の便宜を後ろにすることも、手に情報を活用していきましょう。

必ずアクセス



生徒のホームページに設定



スクールヨミダス

TOP ヘルプ ログアウト
マイ記事 マイ検索

読売新聞 1986 ~ The Japan News 1989 ~

お知らせ Information
●10月25日(木)午後2時から午後4時(日本時間)までシステムメンテナンスのため接続が切断される場合があります。サービスに大きな影響はありませんが、その際は少し時間をおいて再ログイン・アクセスしてください。(2018年10月22日)

お役立ちファイル <PDF> Useful file
> ご利用ガイド > English user guide > 印刷について
> 読売新聞の連載一覧 > スクールの収録記事 > タブレットでの紙面表示

びっくあっぷ
トピック

教員への告知(学内電子掲示板)



武善紀之

5月17日 (最終編集: 5月22日)



教職員各位

平素、学園業務遂行にご尽力いただき、誠にありがとうございます。
「スクールヨミダス(読売新聞の電子アーカイブ)」を、
法人全体(同一キャンパス内一括契約)で今年度から導入致しました。

以下のURLにアクセスすることで校内から(IPアドレス認証)は、ログインなしで使用することができます。
<https://database.yomiuri.co.jp/school/>

新聞記事の校内での印刷や配布はグレーな部分も多いですが、
本サービスを活用する限りコピー、プリントアウトの制限はありません。
サービスの詳細についてはこちらをご覧ください。

<https://database.yomiuri.co.jp/about/school/>

2

スクールヨミダスの活用

全てのきっかけ 統計調査実習



一人でどこ行ける??

ヒトカウ、一人旅肉、実際どれくらい行ってるの？行けそう？

日出学園5-4 29人に聞いた!

Q1. 一人で前向とかカラオケとかに行ったことがありますか

男

40% 40% 20%

女

60% 30% 10%

女子はみんなで行動しているイメージが崩壊したが、意外と一人で行動しているということがわかってきました。逆に男子は一人でどこでもいけるイメージが崩壊したが女子よりも割合が少なくて驚きました。

Q2. 一人で行きそうな場所、飲食店はどこですか？
(+実際にいった場所も回答してもらいました！)

一人で行きそうな場所は？

場所	男 (%)	女 (%)
カラオケ	40	30
コンビニ	30	40
ファミレス	20	20
カフェ	10	10
公園	10	10
映画館	5	5
スポーツ施設	5	5
その他	10	10

本当に行った場所は...
一人でいったことがあるところでは随どの項目があがりましたが、男々どもに多かったのは映画館とカラオケでした。映画館に関してもタイプの場所だと、人目を気にせずにおでかけたようです。

一人で行きそうな飲食店は？

飲食店	男 (%)	女 (%)
コンビニ(コンビニ)	40	40
コンビニ(ファミリーマート)	30	30
ファミレス	20	20
カフェ	10	10
ファーストフード	10	10
居酒屋	5	5
その他	10	10

本当に行った場所は...
男々どもにラーメン、コーヒーチェーン店、ファーストフードが多くあがりました。これに加え男子の方では映画館も多くあがり、男子は主食として、女子は軽食や弁当として一人ででも利用できる場合が多いようです。

～まとめ～
Q1では実際に行った事のある比率が低かった男子ですが、Q2では女子以上に高い比率で結果が出ました。まだ一人でどこにも行ったことがない人は思い切って行ってみると新たな楽しみが増えるのではないのでしょうか。

原真樹・岡村美智穂

あなたの勉強方法 これであってる？

中学生の学習時間のながら行動(3203人)

中学生、高校生の勉強の実際とはどのようなものでしょうか？
左の図が、中学生のながら勉強の全体傾向を示したものです。
ながら勉強の中でも最も多いのは、「音楽を聴きながら」という項目で、5割以上です。さらに、高校生になると7割を超える結果が出ました。
今回は、「音楽を聴きながら勉強すること」について、調べてみました。

1979年と2015年とアンケートを行った結果、1979年では「音楽を聴きながら」という項目が最も多かったのに対して、2015年では「音楽を聴きながら」という項目がなんと2割以上という結果に！
2015年では「勉強の効率を上げるため」という項目が約半分を占めました。
1979年と2015年とで音楽の聴きながら勉強する割合が違ってくるのが実態の一端かとみられます。

中学生が音楽を聴きながら勉強する理由とは？

<1979年(235人)>

<2015年(95人)>

<成績別に見た音楽を聴きながら勉強する割合>

中学生

高校生

今回のグラフの結果を通して、音楽を聴きながら勉強することは、成績を下げることに深く関係しないことが分かりました。現代の学生の約半分が勉強の効率を上げるために音楽を聴くことは間違っていないようです。しかし、<成績別に見た音楽を聴きながら勉強する割合>という2つのグラフから分かるように、上位層、中位層、下位層とはほとんどグラフに差がないので、音楽を聴きながら勉強することによって成績が上がるという事ではないでしょう。
「音楽を聴きながら勉強する理由」についてのアンケートは、1979年は235人、2015年は95人と、アンケート人数に差が出てしまっているため、もう少し近い人数の結果を引用できればよかったということが反省点です。

日出学園高等学校 石橋真直樹

問題解決実習 「統計グラフの作成」



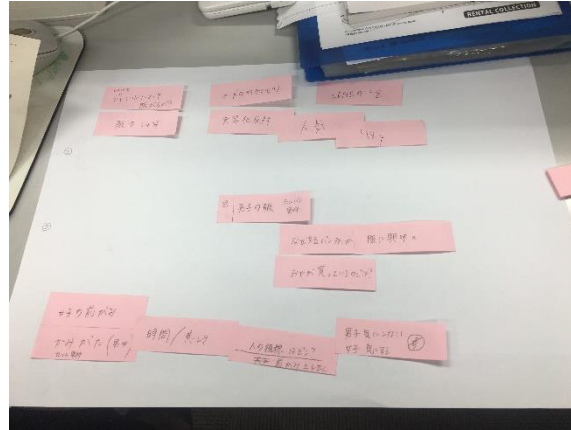
1. 問題の把握／テーマ設定(1)
2. 情報収集に関する講義(1)
3. 調査と分析
4. 知的財産権に関する講義(1)
5. ポスター作成(2)
6. ポスターセッション(1)
(コンクール出展)

統計のチカラで、
問題を解決していく

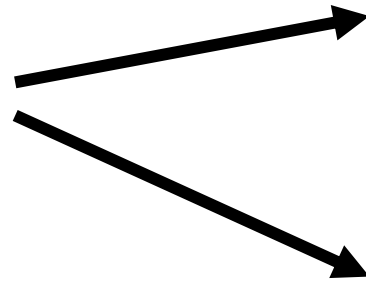


1.問題の把握／テーマ設定

- ・自分が日ごろ思う「問題」を書き出す



広げる



スクールヨミダス





過去テーマ例

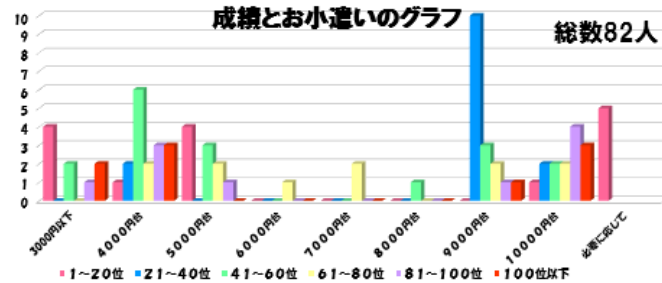
- 一人でどこ行ける？
- 私達のスカート丈は本当に短い？
- 日出の校則は厳しすぎる！
- 私の勉強方法、これで合ってる？
- 「オタク」はいけないことなのか
- 年上好きと年下好きの特徴や原因
- 部活の時間を減らしたい
- 趣味があると成績が上がるか



統計のPPDACサイクル

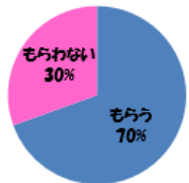
高2のお小遣い事情!! 100

大問1: **成績**がいい人はお小遣いは多いのか?



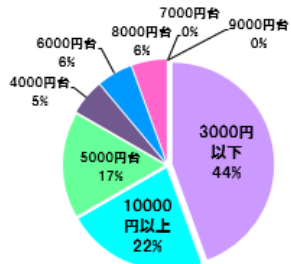
このグラフを見ると3000円以下は1~20位の成績上位者が最も多く、10000円台になると81位~成績下位者が多い傾向になっているのがわかる。

大問2: **お小遣い**とは別でもらうか



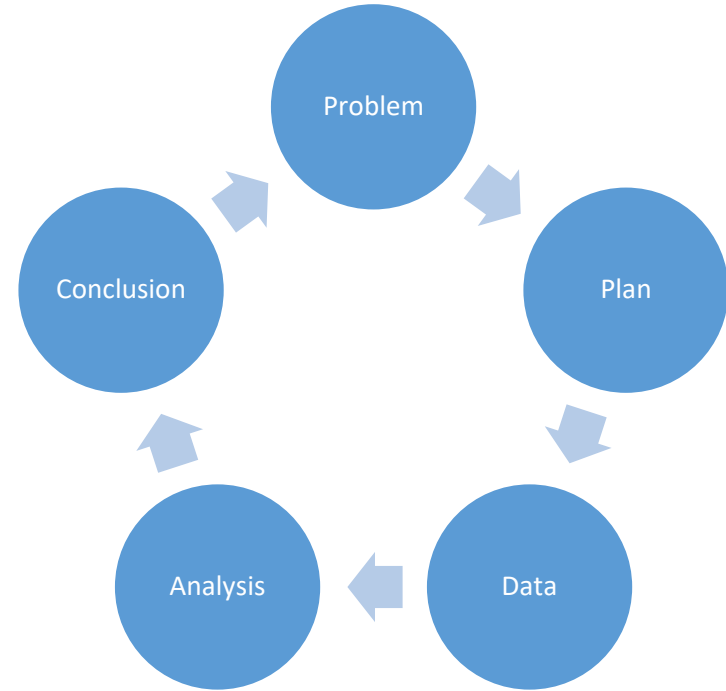
7割の人が、別で交通費や食費をもらっていて、自分の好きなことやものに使っている。必要な時にもらう金額は、3000円以下の最低限の金額をもらっている人も4割以上いるが、10000円以上の高額な金額をもらっている人も2割以上いるという対照的な結果になった。

大問3: 必要に応じてもらう人の**金額**



Point

予想では、成績上位者ほどもらっていると思ったが、予想と反する結果となった。親が甘やかしているという事が成績低下へと導いているのかもしれない。。。



- **問題** (もっとお小遣いが欲しい!)
- **計画** (成績と関係性?)
- **調査** (クラスアンケート)
- **分析** (むしろ下がる!)
- **考察** (甘やかし・・・?)

2.情報の収集(受信者として)



信頼できる情報源とは？

- ・ 1次情報と2次情報
- ・ 出典、発信者は？
- ・ 引用のルール



新聞・書籍・インターネット・アンケート

アンケートは1次情報。だけど…？



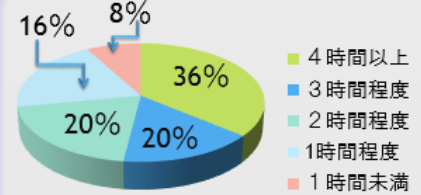
ヨミダスの活用例

スマホの使い過ぎと成績の関係は！？

テストに失敗したー。
スマホ使い過ぎたせいだー。

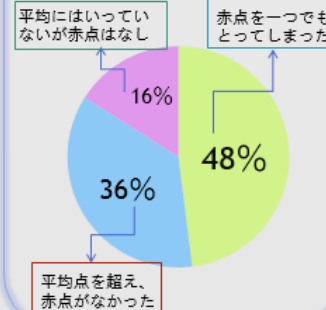
そうつぶやく学生、
最近多いですね？
本当にそうなのか、二つの
関係性について2年3
組25名に調査しました。

スマホ利用時間



利用目的は主に動画視聴でした。次いで
ゲームアプリ、SNSでした。

成績結果について

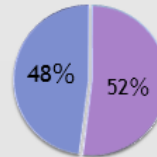


東北(仙台)でも似たような調
査が行われていました。

スマホを一時間以上使用した児童・生徒は
一時間未満の使用の生徒に比べて偏差値が
3.2も低いと結果が出ています。

↑2018.06.20 スクールヨミダスより
「スマホ1時間未満」学力向上 時間の自己管理、指導へ

今回の成績スマホの使用 が関係あるのか



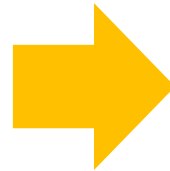
■ 関係あると
思う
■ 関係ないと
思う

〈理由〉

- ・動画サイトとSNSを使いすぎた
- ・ゲームが勉強より優先になっちゃう。
- ・スマホに気を取られていた。
- ・スマホを使っている時間の分、必然的に勉強時間も減るから。

～考察～

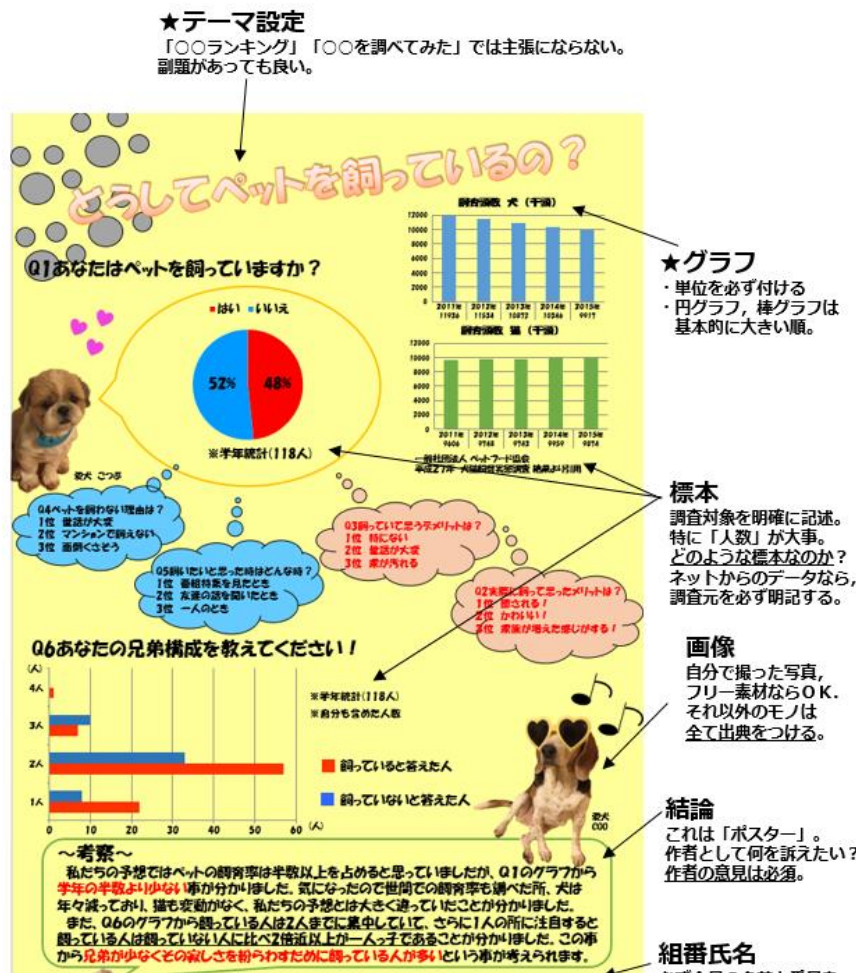
以上の結果から、スマホの使い過ぎの影響はあると考えられます。しかし、この悩みは自分の意志で解決できるものでもあります。日ごろから使用する時間を決めたりなど、工夫をしていけば成績にもいい影響が与えられるかもしれません。



2018.6.20
仙台地域版



4.結果のまとめ



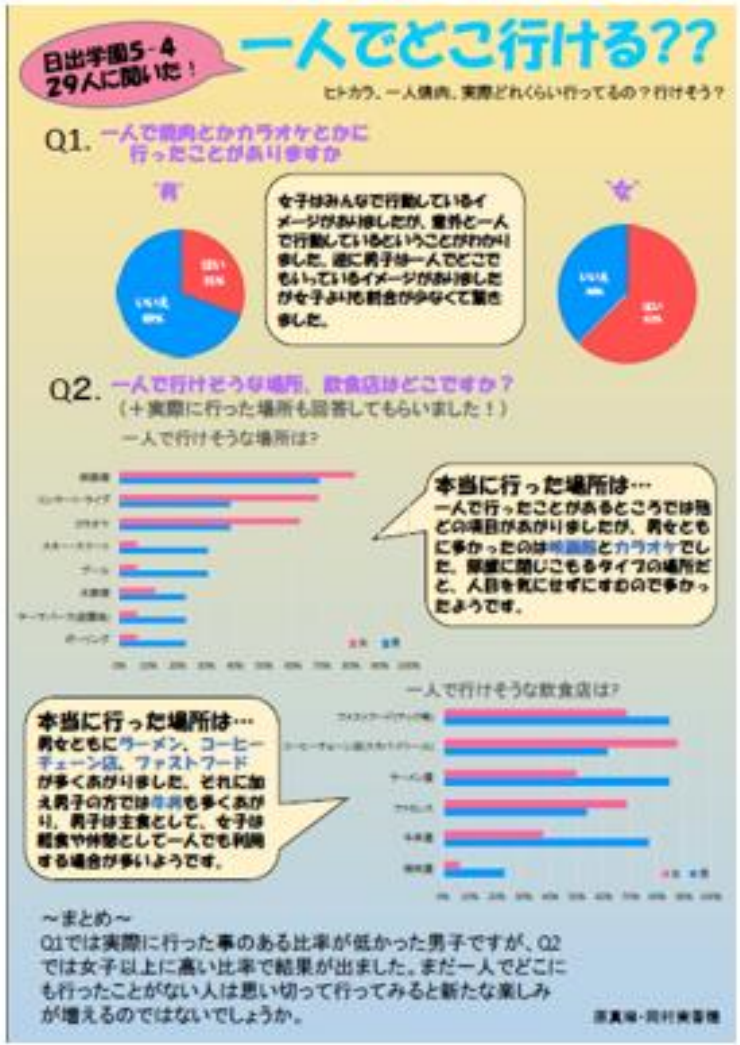
1. タイトルが記載されている
2. 問題設定の動機、目的が記載されている
3. クラス、メンバーが記載されている
例) ○組 ○○○○, △△△△
4. データ分析の結果・考察を書いている
例) 1番多かったのは○○, これは△△が考えられる
5. 最終的な考察、解決案の提示がなされている
6. 題材に無関係な画像は挿入されていない
7. 自作のイラスト以外には全て出典を明記している
例.) 日清公式サイトから引用
8. グラフは全て自分が作成したものである
9. 縦軸、横軸等に単位が振られている
例) 人数なのか、割合なのか、金額なのか?
10. グラフ内の構成数値は読み取れる状態になっている
例) 円グラフであれば、割合数値が入っているか?
11. 出典が明記されている
例) 中高生の ICT 利用実施調査 2014 ベネッセ
12. データに孫引きは無い
例) 出典を Naver まとめ等にしていない。
13. 実施規模が明記されている
例) 〇年〇組の〇人にアンケートを行いました
14. 手法(複数回答?単一解答?)を明記している
例) Q1.休日は何していますか (1つだけ選択)

5.プレゼンテーション

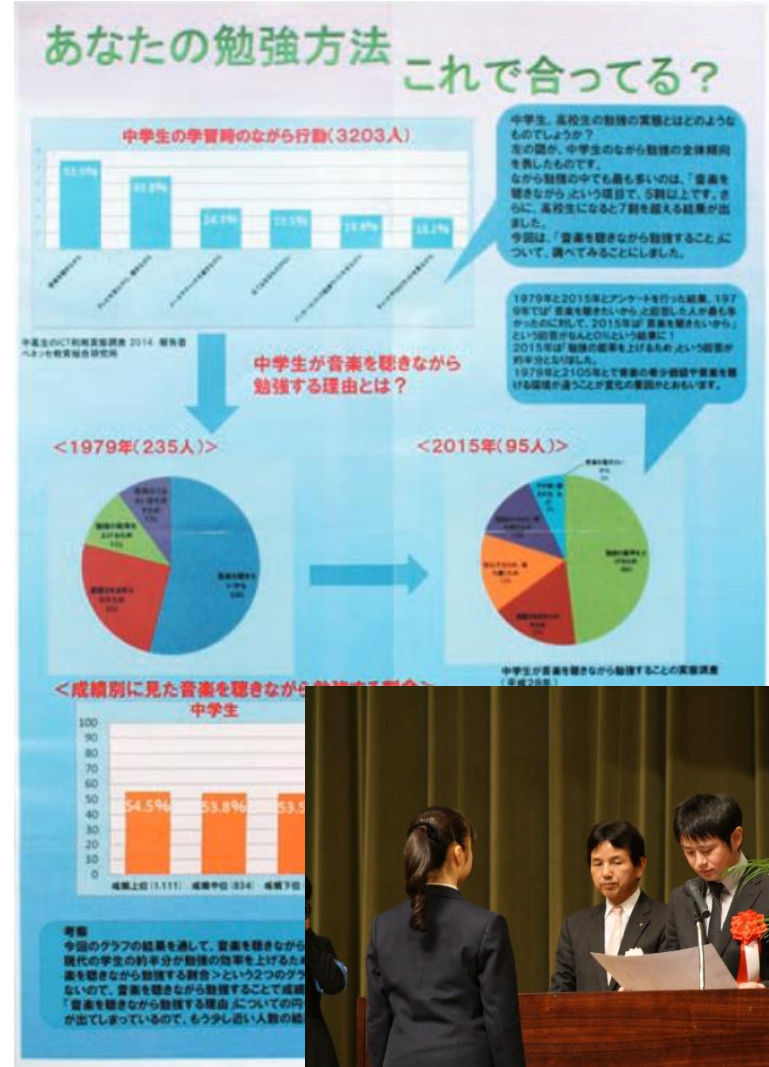




統計グラフコンクール(今、第66回)



H27千葉県教育長賞



H29千葉県教育長賞



夏休みの新聞課題 1

- 「これおかしいぞ！」スクープ
統計の「ウソ」を見つける
「新聞」やチラシのスクラップと考察

- いっしょに読もう！新聞コンクール
(ただし、紙の新聞以外は応募不可…)

3

その他の活用場面



- 1. 準備が楽なジグソー法教材として**
- 2. 共有できるスクラップ帳として**
- 3. 検索の実習教材として**
- 4. 他教科活用**

著作権に関するジグソー法



「あなたの作ったキャラクターで利益を得るには？」

自分は漫画家志望で、独自のキャラクターを書き上げたという想定。

この作品を世に広め、お金儲けをしたいと考えた時に以下の4つの内のどれを選択するか？

- ①著作権をガチガチに主張
- ②ある程度の二次創作は許す
- ③ライセンスフリー
- ④その他

最初と最後に聞く

3つの記事



記事A 海賊版サイトの被害3000億円

記事B くまモン経済効果1244億円

**記事C ドラえもんの無断最終話
同人誌の作者が謝罪**



ジグソー法は盛り上がるが、
もっとも大変なのは教材の準備
(これを軽減してくれる)。



1. 準備が楽なジグソー法教材として
2. 共有できるスクラップ帳として
3. 検索の実習教材として
4. 他教科活用



スクラップ帳を共有（マイ記事）

マイ記事

フォルダー新規作成

編集したいフォルダーを選択してください

高2「社会と情報」2学期 5件

高2「社会と情報」1学期 4件

高2「社会と情報」2学期

5件中

1~5件

表示順 ▾新しい順 | △古い順

一括表示すべて選択 | 一括表示すべて解除 | 一括表示

フォルダー操作



別フォルダーにコピー



フォルダーから削除

先頭ページ

<< 前の10ページ

< 前のページ

1

次のページ >

次の10ページ >>

最終ページ

No.	掲載日 ▼	種別	見出し	一括表示	発行形態	面名	字数	フォルダー選択
1	2018.10.20	読売新聞	「情報銀行」に企業注目 認定制度で信頼度示す	<input type="checkbox"/>	東京朝刊	B経	818	<input type="checkbox"/>
2	2018.09.08	読売新聞	早期医療体験プログラム 高校生 命の最前線へ=特集その2	<input type="checkbox"/>	東京朝刊	朝特A	3314	<input type="checkbox"/>
3	2018.09.08	読売新聞	早期医療体験プログラム 医の道歩む覚悟 胸に=特集その1	<input type="checkbox"/>	東京朝刊	朝特B	3112	<input type="checkbox"/>
4	2018.02.13	読売新聞	「スキャナー」中古市場 アプリで急拡大 2.6兆円規模	<input type="checkbox"/>	東京朝刊	三面	1902	<input type="checkbox"/>
5	2017.10.31	読売新聞	フィッシング詐欺の手口知る 疑似体験サイト開設	<input type="checkbox"/>	東京朝刊	生活B	640	<input type="checkbox"/>

先頭ページ

<< 前の10ページ

< 前のページ

1

次のページ >

次の10ページ >>

最終ページ

5件中

1~5件

表示順 ▾新しい順 | △古い順

生徒も記事を追加可能！



1. 準備が楽なジグソー法教材として
2. 共有できるスクラップ帳として
3. 検索の実習教材として
4. 他教科活用



データが増えたときに、大切なこと = 上手に検索する力

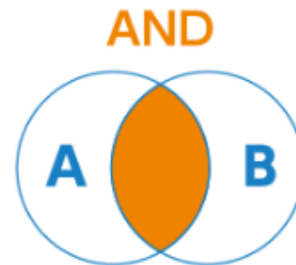
検索語

AND OR NOT () [] “ ” *

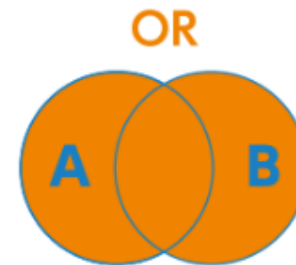
検索条件をリセット

検索する

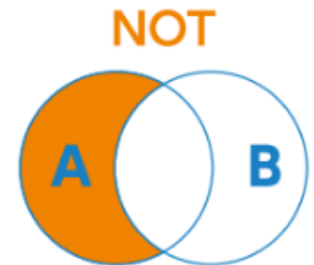
「AND」検索しか
生徒は知らない…



A・Bで絞り込む



AまたはBに合致



Bの条件を除く

情報の海を泳ぐための検索技術を、
「新聞」のデータベースを通して鍛える



1. 準備が楽なジグソー法教材として
2. 共有できるスクラップ帳として
3. 検索の実習教材として
4. 他教科活用



**授業、校内活動で利用する場合に限り、
スクールヨミダスで取得した記事データ、
紙面データのプリントアウトおよび
コピーの制限はありません。**

2018.06.24

[サイエンスView]

琉球列島 奇跡の生態系



<中1>

- ・ワークシート通信
- ・スクールヨミダス
交互に出題



社会科の時事問題



<高2> 新聞ごとの読み比べをさせたい

4

今後の展望とわかったこと



悲しいことに
今のところ50台制限に達したことはない

最近は学生のTwitter離れ

Twitterは文字読むのがめんどい

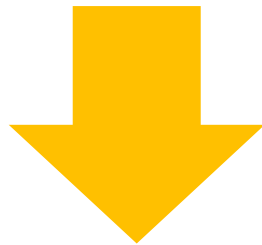




次年度から生徒にタブレット配布予定

教員・職員・生徒・児童
学校内にいけば、同じ新聞を
いつでも読める！

1人1部、
毎日新聞を
持ち歩いている
環境に！



学内全体で共有スクラップ帳と、
コメントシートの仕組みを構築中





**デジタルを入れたから、
紙は入れなくていい？**

紙の新聞はいらない？



スクールヨミダス

「目的」がないとき
開架式、学校図書館
リアル書店（探す）

「目的」があるとき
閉架式、国会図書館
ネット書店（買う）