



# 全国初！スマホから親子の絆づくりへ、 学園祭ARスタンプラリー



WEB公開用

日出学園中学校・高等学校  
武善紀之

n\_takeyoshi@hinode.ed.jp

# 2年前(2016)



日出学園中学校・高等学校



日出学園中学・高等学校

## iPadを用いたデジタル生徒総会

今一度立ち戻る

ICT「**で**」教えるからICT「**を**」教えるへ



日出学園中学・高等学校  
武善紀之

n\_takeyoshi@hinode.ed.jp

# H28 ICT夢コンテスト 「iPadを用いた デジタル生徒総会」

# ICT”で”教える？



日出学園中学校・高等学校

 ICTは「目的」ではなく「手段」だから安心？

「情報科」 教員 ≠ PCの先生

  
・ワード  
・エクセル  
・パワーポイント

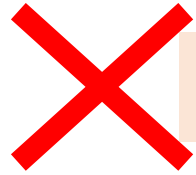


「問題解決」と、  
「コミュニケーション」

# ICT“で”教える？



日出学園中学校・高等学校



ICTは「目的」ではなく「手段」だから安心？

「情報科」教員 ≠ PCの先生

ICT「**で**」教えるのではなく、  
ICT「**を**」教える学校へ！



日出学園中学・高等学校

iPadを用いたデジタル生徒総会

今一度立ち戻る

ICT「**で**」教えるからICT「**を**」教えるへ



日出学園中学・高等学校  
武善紀之

n\_takeyoshi@hinode.ed.jp

H28 ICT夢コンテスト

「iPadを用いた  
デジタル生徒総会」



# 実践の様子（ビデオ）

<https://www.facebook.com/jcomichikawa/videos/1954922481425004/>

（JCOM市川様に取材いただいた映像）



# 自己紹介

## ・ 武善 紀之 Takeyoshi Noriyuki

＞ 所有免許：情報・数学・公民（・司書教諭）

＞ 教員 5 年目（現在は情報科専任）

日出学園中学校・高等学校（私立）

全部同一敷地内



- 幼稚園 101名
- 小学校 636名
- 中学高校 692名



# 実践のきっかけ

# ICT教育を進めるうえでの壁



日出学園中学校・高等学校



- タブレットは教具、スマホは遊具？
- 本質的には同じもの、必ず妨げ&問題が起きる

**スマホをポジティブに  
捉える機会の創出**





# 学校行事に再度着目

## 日出祭（学園祭）

- ・幼小中高同時開催  
（メインの顧客が  
**小学生&保護者**）



親子で楽しめる日出祭にしたい





# 生徒会企画を変革

消しゴム  
はんこ



スマホ  
AR



小学生が  
家族のスマホで

スマホで  
親子の絆を深める！



# システムの全体像



(c) startialab Inc.



ARエンジン



(C) FaithCreates Inc.



スタンプラリー  
生成

有料  
(探せば無料のものも)

無料  
(有料プランもあり)



# システム設計①

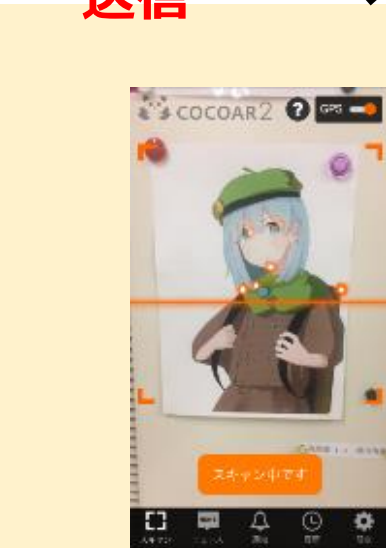
プログラミングは不要

日出学園中学校・高等学校



①スキャンデータ送信

③オブジェクト送信



④URLクリック

アプリ『COCOAR』

(c) startialab Inc.



# システム設計②

プログラミングは不要

日出学園中学校・高等学校



① Webページ表示

## 『RALLY』サーバー

生徒会

<https://www.stamprally.net/gxcezqjcbdrshbgj/>

(C) FaithCreates Inc.

② スポットページ送信

QRコードとスポット番号の対を登録

ブラウザ上

スポット2

QRコードでスタンプできます

週に3回、和やかな雰囲気の中で、絵画だけでなく、アニメ画、切り絵、小物等、個々の希望に応じて作品制作を行っている部です。コンクールへの出品なども意欲的に取り組んでいます。また、高校生は夏休みに合宿を行い、陶芸やガラス等の日頃できない作品制作にも挑戦しています。

③ タップ

(Cookieへ書込)

スタンプ GET

「スポット」のスタンプを獲得しました。

【日出祭スタンプラリー】

※スキャンはCOCOARアプリ上で行ってください

4箇所の経過動表示を見て、豪華景品をゲットしよう！

対象スポット

スポット1

スポット2

スポット3

スポット4



全部集まったら  
生徒会へ！  
景品と交換！

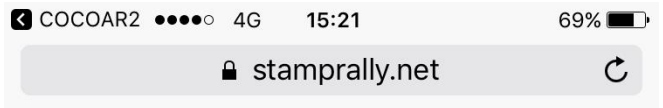
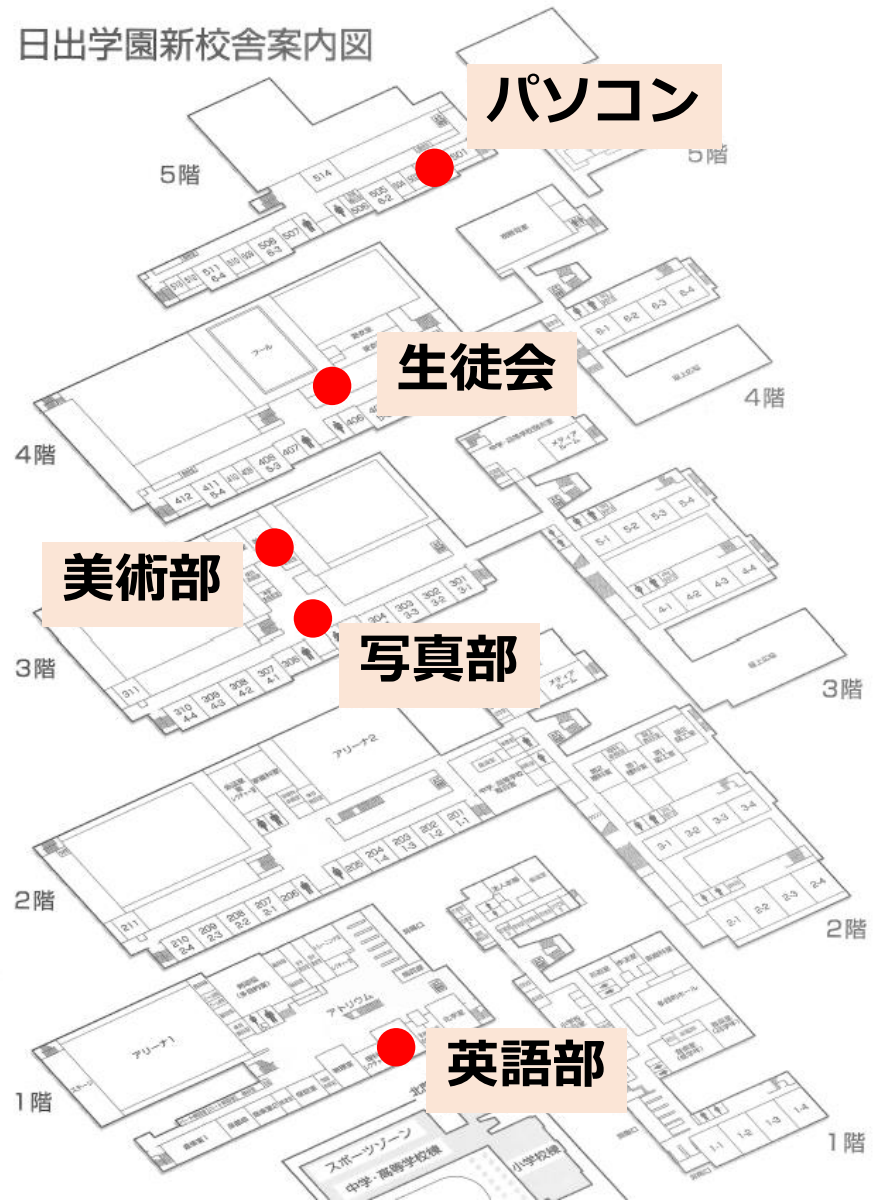




# こだわり 1 : 配置

日出学園中学校・高等学校

日出学園新校舎案内図



## 対象スポット



スポット 1



スポット 2



**縦横無尽に  
日出祭を楽しむ！**

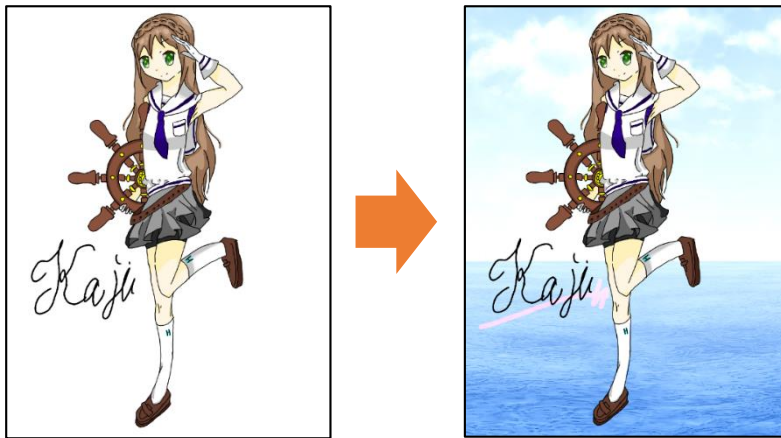


# こだわり 2 : ARの本質



日出学園中学校・高等学校

- 現実と、非現実は本来繋がっている
- AR (*Augmented Reality*, 「**拡張**」現実)  
ただ映し出すなら3DでもQRコードと変わらない!



仮想世界の背景が、  
現実のイラストにつく！

現実世界の写真を元に、  
モザイクアートが  
呼び出される



# 実践の成果



# 実践の成果1：学内調整

日出学園中学校・高等学校

日本初！生徒がつくる  
**ARスタンプラリー**  
in HINODE FAIR! **START**

**【参加方法】**  
この下にあるCGを  
COCOAR2で  
読み取ってください。

**歩きスマホは大変危険です！**  
本掲示前の使用だけで、  
この企画には参加できます。

ARとは、現実世界に仮想世界を  
重ね合わせる新しい情報技術です。

★誰でも参加できます！  
スタート地点は4階生徒会室前。部活展示を回り、  
スタンプを集めよう！スタンプはスマホに蓄積！

★ARだけの体験もできます！  
スタンプラリーに参加しなくても、COCOAR2を  
スマホにダウンロードするだけで、ARを体験可能！

COCOAR2  
お問い合わせ  
日出学園  
生徒会

- ・歩きスマホの問題
- ・既存のスマホ使用禁止ルール



**職員×生徒会の調整会議**  
**はじめての生徒会主体ルール策定**



**スマホを使った学習発表の場**  
**(来場者＋在校生も全面OKに)**



これを前例に、  
**スマホ投票型生徒総会の実施**

Students Times 海外  
作成者:

～日出祭スタンプラリー～

日出祭で開催される生徒会企画・スタンプラリーが、今年はやっと AR 技術を活用した世界  
初のスタンプラリーとして修了しました◎  
参加方法は、AR 専用スマートフォンアプリ「COCOAR2」をダウンロードして5つのマーカーを読み  
込むだけ◎ もちろん全てのマーカーを読み込むと、高校生徒会室で景品と交換できます★

そしてこれは夏休み前から取り組んでいた大きな企画です。  
来場者の方々だけではなく生徒の皆さんにも参加してもらいたい…！  
その思いがっついに実現しました！  
以下のルールを守ってうえで、楽しくスタンプラリーに参加していただければ幸いです。

- ① 使用可能時間  
・日出祭 1.2 日目 9:00～15:00
- ② 使用可能場所  
・スタンプラリーのマーカーが設置されている場所  
→各場所には大きな広告(下図参照)を目印のために掲示するので、歩きながらマーカーを探す必  
要はありません。



- ③ 備考  
・スマートフォンの使用許可が目的ではありません。  
・来場者の方々の迷惑にならないよう気を付けましょう。  
・ルールを守っていても、明らかに本来の目的から外れたこと(ゲームや SNS など)をしていた場合は  
学校の規定通りに対処します。



# 実践の成果2:親子の絆づくり

日出学園中学校・高等学校

## スマホによる絆づくり



今日は楽しかった！ ありがとう

生徒会の企画、面白かったよ！



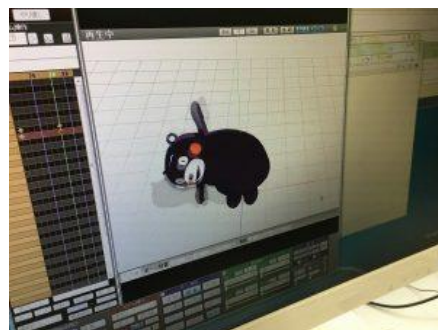
# 実践の成果3:ものづくりの広がり

日出学園中学校・高等学校

- 発端は学校設定科目

## デジタルコンテンツ演習

「見るだけの君」から「作る君に」



コンテンツを介して、  
互いに交流する形。

**学校の役割 = 場の提供**  
**作成の場・公開の場**  
**発見の場・評価の場**

# 2017年➡2018年



日出学園中学校・高等学校

- 本実践は2017年度のもの
- 2018年度は完全生徒主体
- 連作動画型  
(生徒会が役者、PC部が編集、写真部・美術部が素材提供等)
- 応用をきかせやすい取組





## ICT

= Information **Communication**  
Technology

目先のツールに捉われず、  
ICTへのネガティブイメージを、  
ポジティブに変えていく取り組みを！